

第一章 創校及奠基時期 1889-1937

創校緣起（1899-1907）	032
東山歲月（1908-1937）	036
弘揚基督，提倡新學	044
專題 校史趣聞 廣州時期的培正女校 培正之父：黃啟明校長（1887-1939）的教育事業	067

第二章 播越及復員時期 1937-1953

遷校鶴城（1937）	076
遷校澳門（1938）	080
坪石培聯（1941）	082
桂林培聯（1942）	086
復員至解放初期的培正（1945-1953）	088
播越時期的校園生活（1937-1945）	092
專題 校史趣聞 投筆從戎，效命長空 捨身成仁，英烈千秋	105

第三章 香港建校時期 1933-1950

建校緣起	114
初期發展（1933-1937）	120
播越時期的香港培正（1937-1945）	124
香港復校（1945-1950）	128
專題 校史趣聞	135

第四章 私立學校時期 1950-1975

社會及教育的轉變	138
擴展學額	140
培正的語文教學策略	144
培正學生的升學	152
堅持全人教育	160

專題 校史趣聞 林子豐：培正全人教育理念的奠基者 雙峰並峙，數理同輝——記崔琦、丘成桐 培正校友與太空科技——記林紹基、郭新	184
--	-----

第五章 津貼學校時期 1975-2003

社會及教育的轉變	198
培正轉制津貼中學	200
普及教育的挑戰	204
預科改制	206
堅持母語教學	208
資訊科技教育與數碼校園	212
基督教全人教育	216
專題 校史趣聞	247

第六章 津貼學校時期 2003-至今

社會發展與教育改革	250
明日校園計劃	252
建設數碼校園	258
語文教學策略	264
新高中學制與教學策略	272
基督教全人教育	288
專題 校史趣聞 學與教範式轉移——資訊科技教育在培正 北極科研考察之旅 紅藍劇藝的異彩——以戲劇培育生命的何力高 情繫母校，結誼四方——培正同學會	322



建校緣起

建校背景

自20世紀30年代開始，廣州的教會學校紛紛來港開設分校，拓展校務，形成穗校遷港的現象。這些學校或因應香港社會的轉變，或配合內地教育政策的實施，以至逃避戰禍等，於是競相在港澳地區開設分校。其中屬浸禮宗的培正於1933年率先在港設立分校，繼有長老宗的真光中學於1935年及培英中學於1937年分別在港開辦分校。

廣州教會學校遷港與香港社會的轉變有密切關係。在20至30年代，香港人口有明顯上升的趨勢。1921年，香港人口為625,166人，至1931年時增至840,473人，其後於1941年時更急增至1,639,000人。特別是1931至1941年的十年間，香港人口急劇膨脹，增長率為95%。造成這種現象的原因是30年代上半期，隨著內地自然經濟逐漸瓦解，大批農民從土地上釋放出來，流入城市，尋找新的謀生機會。加上辛亥革命以後，廣東陷於軍閥割據與混戰的局面，粵人相率來港避難。與此同時，香港經濟一直在穩步發展，因此，華南地區的商人及民眾均視香港為樂土，不惜離鄉在此定居。

隨著人口增加，本港適齡學童的人數亦有顯著上升。中小學生人數由1920年不足三萬人，增加至1939年的12萬，增幅高達四倍。由於大部分官津學校均收取高昂學費，且學額有限，因此，學生大多來自富裕家庭或精英階層。至於低下階層的子弟，大多只能就讀於學費較為廉宜的傳統學塾或私立學校。據1939年教育司署報告，當年全港共有972間不同類別的私營教育機構，為54,744名男生和23,699名女生提供教育。同期，12間官校分別只有4,664名男生和1,257名女生；

而295間資助學校則有20,961名男生和12,250名女生。私立學校成為當時香港教育的主流，為低下階層民眾提供教育機會。

最後，培正遷校香港亦與當時國民政府的教育政策相關。1925年，內地先後發生「五卅慘案」（上海，1925年5月）及「沙基慘案」（廣州，1925年6月）。為抗議英國政府的暴力鎮壓，廣州、香港兩地爆發「省港大罷工」，不少工人離開香港，返回內地，造成香港經濟蕭條。事後，港英政府為緩和香港的反英抗殖情緒，港督金文泰（Cecil Clementi, 1875-1947）提出強化漢文教育的各種措施，一時間大量私立漢文學校湧現，為僑校（在中國境外專門收錄華人子弟的學校）開拓了生存和發展空間。加上，1931年，廣東教育廳特別向香港的私立學校發出通告，指出這些僑校除向香港政府註冊外，亦應同時依照私立學校規程，向廣東教育廳立案。當時香港唯一的大學，即香港大學以英語授課，且學位稀少，香港學生因而面對嚴重的升學困難，而僑校與內地學校既同樣採取「六三三」的學制，學生畢業後可到內地升學，加上僑校可得到國民政府財政上的支援，這都形成了僑校的競爭優勢。所以，李孟標校長（1924年級群社）在〈香港培正中學十六年史略〉一文指出：

校當局暨駐港校董王國璇、林子豐、譚希天諸公為便利港僑子弟
升學國內起見，於是遂有組織本分校之決定。

可見培正是在香港僑校蠶起的背景下，來港開設分校，令紅藍的教育事業更上層樓。

建校經過

首先是購地建校。適值培正校董王國璇先生（1880-1974）曾於1931年4月向政府投得九龍何文田窩打老道一塊面積21,000餘方呎的土地，作價16,000



培正香港分校初中課室

餘元，計劃興建香港浸信教會的分堂。不過賣地條款中，政府加入兩年內由承購人加建 40,000 餘元上蓋的規定，若逾期不建，政府會沒收地皮。由於香港浸信教會最終無意在九龍開設分堂，因此，培正在港校董王國璇、譚希天（1901 年級）、林子豐（1892-1971）邀請黃啟明校長於 1932 年 6 月來港商討由培正承接地皮，開辦培正香港分校的計劃。建議其後得到廣州校董會一致同意，黃啟明校長便於同年 11 月偕同廣州校董楊維忠（1925 年級勵社）來港，籌辦開設分校事宜。他先向香港浸信教會購買 12,900 餘方呎的土地，再向港府投得後幅相連地皮 32,000 餘方呎，最後游說教會將餘下的 9,000 餘方呎賣給培正。經過三次購地，卒獲總面積 54,000 餘方呎的建校用地。校地問題，至此才圓滿解決。

繼而是建築校舍。學校透過熱心教育的本港著名殷商黃耀東先生介紹，校舍建造圖則交由著名的奇勒則師樓負責。圖則包括課室、圖書館、宿舍、飯堂、衛生室、辦事處等，採用三合土鋼筋建造，簡單穩固，最終獲工務局批准。建造工程交由乾生公司承建，估計工價為 105,000 元，工

程預計於 1933 年 8 月完竣。培正為廣州名校，在港設立分校茲事體大，遂於 4 月 12 日下午 3 時舉行盛大的奠基禮，邀請香港教育司史美（Norman L. Smith, 1887-1968）主禮，並東請各界人士蒞臨觀禮，包括：教育司署視學官梁世華（1928-）、尹耀星、中華基督教會公理堂主任牧師翁挺生（1865-1955）、香港浸信教會主任牧師張文照（1876-1966）、民生書院校長黃映然（1891-1991）、鹽業銀行經理倪士欽等，來校嘉賓達百餘人，極一時之盛。1933 年 9 月上旬，前後兩座校舍建築完竣，每座樓高三層。前座樓下闢作校務處、圖書館及高小課室，二、三樓為高小宿舍及男教職員寢室；至於初小課室及膳室，則分設於後座樓下，二、三樓則為初小宿舍及女教職員寢室等。整座校舍可容納學生 500 人。由奠基至落成，歷時僅五個月。購置土地加上建築工程，總共動用款項 130,000 餘元，分別向國民、嘉華兩銀行借貸，但不到四年，學校已清償全部債項。

校舍建築期間，學校向香港教育當局進行立案註冊。原欲將學校稱為「香港培正小學」，不過教育司署拒絕接受立案，原因是在灣仔鵝頸橋附近已有一間「培正學校」，雖與廣州培正無關，但由於名稱相近，故教育司署拒不立案。因此，培正將學校正名為「私立廣州培正中學香港分校」。至於內地立案方面，在學校成立後，校董會已備造文表，向廣東省政府教育廳立案。經審查後，於 1934 年 12 月 13 日，學校接到政府的第 2633 號指令，批准學校立案。

人事方面，校董會調派廣州西關分校主任麥會華為校主任，至於西關分校主任則由李孟標承乏。麥會華接到委任後，隨即來港統籌一切開學事宜。先辦小學部，學校採用的制度與課本，全部依照廣州正校的做法。至於教師亦是由正校委派，姓名及職責詳見表 1。

1933 年 8 月 1 日，學校進行第一次招考新生，取錄 80 餘人，又於 9 月第二次招考，錄取百人，再由各部附屬小學轉學數十人，首屆學生總人數

在 200 以上。學校在是年 9 月 11 日開課。

表 1：私立廣州培正中學香港分校首屆教職員表

姓名	職務
麥會華	主任
許廷建	高小級監學
何偉真	初小級監學兼四年級級任
馮啟鼎	書記
周炳南	庶務員兼舍監
黃霜華	六年級級任
羅覺先	五年級級任
余紹芳	三年級級任
李興華	二年級級任
黃秀聯	一年級級任
倪慕文	英文算術教員

開幕典禮

學校草創於 1933 年 9 月，百事待興，因此延至 12 月 2 日下午 3 時才舉行開幕典禮。校方敦請香港聖公會主教何明華會督（Bishop Ronald O. Hall, 1895-1975）蒞校主持。當日到會的嘉賓包括：校董王國璇、林子豐、譚希天、楊維忠；香港浸信教會主任牧師張文照、香港青年會總幹事曹炎申；中華汽車有限公司創辦人顏成坤（1900-2001）、博愛醫院主席黃耀東（1864-1940）；旅港同學會會長趙天穆（1922 年級）、副會長林其鍊（1925 年級勵社）；校友黃惠康（1923 年級）、廖榮理；由廣州正校來港參加典禮者有高小主任馮棠、初小主任吳炎玲、中學監學林恩光（1925 年級勵社）、李榮康（1923 年級）、高小監學徐鑿（1926 年級奮志社）、庶務黎汝洪、銀樂隊隊長何安東及隊員 40 餘人，並學生家長，友校代表，各界來賓等，人數達千人以上，一時冠蓋雲集，車馬絡繹，實為香港教育界的盛會。



1933 年培正香港分校奠基典禮。前排右四者為何明華會督，右五穿中式禮服者為黃啟明校長。

典禮開始前，先由何明華會督主持啟鑰禮，然後率領會眾魚貫進入禮堂。何會督在致辭時，以天國之金比喻小孩子，勉勵培正全寅要努力鑄煉天國之金，使小孩子將來為國家服務，為上帝服務。復引聖經《腓立比書》2 章 3 節，引論青年應為貧乏的人服務，以盡基督為貧乏的人服務之偉大精神。



果由五年級的何天祐獲得冠軍，講題為「我們怎樣幹去救國」，第二名為六年級楊福慶，講題：「我們為甚麼要讀書」。藉著演說，可以訓練學生的思辨、寫作及說話等能力，有效促進其語文能力。學校又將學生的優秀作品結集出版。例如，1933 學年上學期出版《培風》，取其「故九萬里則風斯在下矣，而後乃今培風」（典故出自《莊子·逍遙遊》）之義，比喻年輕人若要闖一番事業，則須培養能力才智，然後可以致之。同年下學期，學校又編纂文藝月刊，定名《正光》，讓同學有一個公開發表創作的園地。

在品格教育方面，當時香港分校的學生部分是僑生，他們離鄉別井，負笈香江，學校因勢利導，將重陽佳節轉化為思親節，教導學生孝親的重要。建校第二年開始，學校便在重陽節舉行思親會，會場佈置清簡樸素，一塵不染。講台上端掛兩尺長、印有「思親」的直幡，禮台四周佈以青綠色葵樹，極現雅靜、肅穆的氣氛。為表達思親之意，學校購備紅白兩色花朵，分給全體員生佩戴於襟上，如父母雙存者佩紅花兩朵，父母俱亡者佩白色兩朵，父母一存一亡者佩紅白各一朵，藉資識別。學校又發給每個學生信封及信箋，讓學生可以致書問候父母安好。信封印有「思親」兩個大字，下款為「培正香港分校思親節紀念」字樣；信箋則印有「每逢佳節倍思親」詩句，都為麥會華主任的墨寶。學生的品格在潛移默化中得到培育。

培正素重體育運動，香港分校在建校初期已開闢運動場供學生鍛鍊身手。因此，紅藍健兒在學界比賽中表現優異。1935 年 5 月 22 日，23 名學校代表參與在加路連山體育場（即今南華體育會運動場）舉行的香港學界第二次運動會，結果獲丙組、丁組及戊組全場冠軍，而田賽方面更獲得全場總亞軍。個人方面，丙組擲鐵球（麥伯就）、丁組擲鐵球（麥炳正）、丁組一百公尺（尤榕華）、丁組二百公尺接力、戊組擲壘球（鄭國棟）、戊組二百公尺接力等項均破大會紀錄，成為香港學界當時的新紀錄。翌

培正初立香江，即受到校友、華僑及本地家長的歡迎，校務發展蓬勃。1935 年，學校購得校舍左旁 8,000 餘方呎空地，開闢為足球場，以增加學校的體育設施。開校兩年，除小學外，又因應社會需要，連續兩個學年開設了一班初中一，即磐社及斌社。但由於校舍設備不足，致未能發展完整的初中部。因此，這時期的香港培正是一所以小學為主的學校。

表 2：1933-1937 年度香港培正學生人數

班別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	初一	全校
1933/34	22	22	28	23	38	35	-	168
1934/35	30	57	64	51	51	67	-	320
1935/36	13	41	50	71	66	52	37	330
							（磐社）	
1936/37	16	37	50	73	73	73	33	355
							（斌社）	
1937/38	32	48	90	113	151	121	-	555

培正香港分校是廣州培正教育事業的延展，同樣以基督教全人教育作為辦學理念，開展各項教育實踐。學校特別重視中英語文教育，期望這些工具科目能為學生奠定學習基礎。在 1933 學年，學校在四年級英文科即引入教學試驗計劃，規定每週教授英語四小時，課堂完全採用英語授課，上學期著重訓練學生聆聽與會話技巧，增加他們的聽講能力；下學期則訓練閱讀及寫作能力，讓學生在一個學年之中，能整全學習讀、寫、聽、說四個學習英語的重要技能。這個教學安排其後逐級推展至整個高小學部。

在中文教學方面，學校舉辦多項課堂延伸活動以輔助課堂教學。1933 年 11 月 18 日，學校舉行第一屆學生演說比賽，結



年，27 位培正同學參與第三屆香港學界運動會，憑健兒用命，各組總得分為 101 分，高於去屆冠軍華仁書院的 95 分，首次奪得全場總冠軍，一鳴驚人，蜚聲香江。

在群育方面，香港分校同學的年紀雖小，但學校仍著意栽培他們對社會上弱勢社群的同理心。1933 年，學校藉著普天同慶的聖誕節，教導學生本基督的心為心，呼籲他們捐獻，與生活困乏的人分享愛心。結果，同學將 20 餘元（約為一個普通工人的月薪）捐予香港中華基督教青年會，又將 40 餘元捐予兩廣浸信會孤兒教養院。翌年，聖誕捐款已增至 130 餘元。自此，聖誕捐獻，與人分享所餘，成為培正的傳統。

在美育方面，香港培正同學的參與亦甚踴躍，最難得的是不少推動美育的會社均為同學自發組織，自訂章程，再報學校立案。1936 年 11 月 7 日，美術會社「培藝」成立，是培正最早的美育結社（廣州培正的「培正美術研究會」成立於 1936 年 12 月），目的是讓同學在課餘閒暇共同研究美術。創會社員共 12 人，顧問為林耀南老師。此外，同學又曾於 1936 年 12 月 12 日成立口琴會社，定名為「培聲」，讓同學善用課餘時間，以資娛樂，亦可陶冶性情。社員 30 人，由吳驥老師擔任顧問。至 1937 學年下學期，由「培聲」改組的「培正分校口琴研究會」正式成立，運作漸具規模，下開 20 世紀 50 年代培正口琴隊的輝煌歷史。

宗教教育是培正立校的根基，因此，靈育在香港分校亦扮演了一個非常重要的角色。1933 年 9 月 28 日，學校成立了「宗教委員會」，由楊毓俊老師擔任主席，統籌校內宗教活動，廣傳福音，培育靈性。以 1935 年為例，「宗教委員會」推動及籌辦的宗教活動超過 20 項，包括：主日崇拜、主日學、聖經課、校工查經班、校工佈道會、教職員靈修會、早禱會、晚禱會、基督徒學生職教員退修會、夕陽會、全校員生退修會、學生佈道會、講道會、學生宗教論文比賽、學生宗教演說比賽、學生買經運動、

慶祝聖經紀念會、復活節音樂禮拜、員生詩歌班等。其中以主日學的工作發展最為蓬勃。

學校自開校以來，於每個主日上午均舉行主日學，學生約有百餘人，主要是留宿學生，分初、高兩級，由學校的教職員負責教導。1934 年，經宗教委員會商討，訂定主日學推廣辦法，以班別及個人為獎勵對象，以主日學到會、捐款、念金句三項為原則，進行競賽，藉以鼓勵更多非宿生參加主日學。改革後的主日學由何偉真老師擔任總理，其他老師出任導師，分初小、高小兩級，總計九班。其後的 1935 學年成為學生參加主日學的高峰期，共有 167 名學生參與其中。此後，主日學的發展保持平穩，參加人數維持百餘人不等，直至抗日戰爭爆發。至於全校基督徒學生人數則約為主日學人數的四分之一，相關數據見表 3。

表 3：1933-1936 年度培正香港分校基督徒學生人數統計表

級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	初中一	合計
1933/34	未詳	7	10	8	3	8	-	36
1934/35	未詳	6	7	9	11	2	-	35
1935/36	未詳	3	5	11	12	9	1	41

綜觀這時期的宗教工作，由於對象均是稚齡的小學生，對於得救與否，有時難免自省不足，因此基督徒人數遠較主日學生為低。

