

杏壇同學會

▶ 子貢



別名 端木賜，字子貢。

籍貫 衛國

性格 精明、利口巧辯，辦事通達。

專長 論辯、經商。

成就 曾任魯、衛兩國之相，曾經商於曹、魯兩國之間，為孔子弟子中首富。與陶朱公范蠡齊名的儒商始祖，為後世商界所推崇。孔子弟子中為孔子守喪最長者。

▶ 曾子



別名 字子與，世稱「曾子」，有「宗聖」之稱。

籍貫 魯國

性格 認真勤奮、愚鈍固執、注重孝道。

成就 相傳《大學》為其所述，又作《孝經》，其學傳子思，子思傳孟子。



▶ 曾點

別名 字皙

籍貫 魯國

性格 教子嚴格

▶ 子游



別名 言偃，字子游，亦稱言游，又稱叔氏。

籍貫 吳國

性格 胸襟寬廣

專長 文學、禮樂教化。

成就 對江南文化的繁榮發展有很大貢獻，被譽為「南方夫子」，尊稱「言子」。

▶ 子夏



別名 卜商，字子夏。

籍貫 晉國

性格 勤奮好學、才思敏捷。

專長 文學、詩。

成就 曾在魏國西河（今陝西渭南）創辦學堂並授業，開創「西河學派」。

▶ 子思



別名 孔伋，字子思，有「述聖」之稱。

籍貫 魯國

性格 坦率、善於思考、崇尚仁德。

成就 相傳《中庸》為其所述，後人把子思、孟子並稱為「思孟學派」。

▶ 冉求



別名 字子有，亦稱冉有。

籍貫 魯國

性格 勇武善戰、謹慎多慮。

專長 經濟理財、軍事。

成就 曾被任命為季氏家族總管。曾帶領魯國軍隊大敗齊師，立下戰功。

▶ 子路



別名 名仲由，字子路，或稱季路。

籍貫 魯國

性格 直爽、莽撞衝動、大膽、鑽牛角尖。

成就 侍奉孔子最久的弟子之一。曾任衛國蒲邑地方官。

▶ 顏回



別名 字子淵，又稱顏子、顏淵。

籍貫 魯國

性格 溫文爾雅、虛心好學、講誠信、有仁德。

成就 「孔門十哲」中德行科之一。被視作孔子最得意的弟子，位居孔門第一位。



▶ 顏路

別名 顏無繇，一名由，字路。

籍貫 魯國

性格 愛子心切、自尊心強。

▶ 澹台子羽



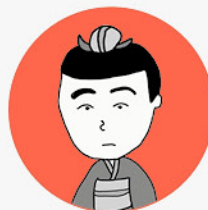
別名 澹台滅明，字子羽。
籍貫 魯國
性格 不善於表達自己，認真學習。
成就 曾在武城做子游的幕僚

▶ 公良儒



別名 字子正，《史記》寫成公良孺。
籍貫 陳國
性格 賢良、勇武、正直。
成就 孔子在蒲地遇困，公良儒奮力保護孔子。

▶ 仲弓



別名 冉雍，字仲弓。
籍貫 魯國
性格 篤實敦厚、氣度寬宏、深思熟慮，但口才不好。
成就 曾任季孫氏的家臣

十大傑出弟子

德行科



顏回 | 閔子騫 | 冉伯牛 | 仲弓

言語科



宰予 | 子貢

政事科



冉求 | 子路

文學科



子游 | 子夏



但我還是有些納悶，一是很少見老師這麼嚴厲，二是曾參的表現一直很好，還時不時得到老師的稱讚。到底是什麼事讓老師這麼生氣呢？

我輕輕推開門，只見白髮蒼蒼的老師坐在椅子上生氣。曾參則低著頭，不吭一聲地聽著老師訓斥：



你太讓我失望了，我把《孝經》傳給你，而且將子思交給你教育，誰知你竟然這樣做事……

一年前，老師因為器重曾參，讓自己的小孫兒子思跟隨曾參學習。而這時，站在一旁的小子思有點不知所措，一會兒緊張地看看祖父，一會兒又看看老師曾參。

老師年紀大了，常常氣喘，萬不能氣壞了身體，再看看曾參可憐的模樣，我趕緊上去打圓場：



老師，曾參一直都很認真地實踐您的學問，即使有什麼做得不對的地方，您也別放在心上！

儘管我並不太喜歡曾參，但有一點我還是很佩服：他是老師最虔誠的弟子，而最近他開始不那麼「木」了。在他的身上，甚至可以看到一點顏回的影子。

曾參看了我一眼，眼中似乎仍含着淚花。看到他感激的眼神，我心

中一暖。

老師喝了幾口我遞過去的茶，心情似乎平靜了一些，但還是餘怒未息，說：



如果是一般的事，我也就算了，可這次他做得也太過分了，竟然為了一點小事，就把自己的妻子休掉了，你說我能不生氣嗎？

什麼？「阿木」瘋了嗎？他的孩子還那麼小，何況我聽說他和妻子的感情一直不錯。

一問之下，我才了解事情的原委。

幾年前，曾參的生母去世，不久父親曾點又續弦再娶。

曾參的後母對曾參並不好，甚至常常刁難他的妻子兒女。但曾參向來孝順，即使這樣，他對後母仍極盡孝道，早晚問安，侍奉得很周全。

一天，後母想吃梨，但因為牙齒不好，生梨根本咬不動。曾參就對妻子說：「你去買幾個梨來，蒸熟蒸軟了再給母親吃。」交代完後，曾參就出去辦事了。

晚上曾參一回家，後母就向他哭訴，說他的妻子太可恨了，竟然將沒有蒸熟的梨端給她吃，不但咬不動，還把她的牙齦弄疼了。

「蒸一個梨花得了多長時間？可她連這點小事都不肯做，她根本就沒把我放在眼裏。」說完，後母就哭起來。

曾參一聽很生氣，立即問妻子是不是有這回事。

做事和做人，其實方式有所不同——做事要有力，做人要有溫度。

所謂溫度，就是要有人情味，甚至要讓人感覺到愛。

「仁者愛人」的觀點，最早出於《論語·顏淵》：「樊遲問仁，子曰『愛人』。」後來，孟子又做了更細緻的闡述：「仁者愛人，有禮者敬人。愛人者，人恆愛之；敬人者，人恆敬之。」

由此可知，對於孔子和孟子來說，「愛人」是道德仁義的核心。可後來不少號稱仁義道德的人，卻有不少變異，其實就是把「愛」丟到了一邊。

在我們身邊甚至我們身上，也能經常看到一些缺乏愛的行為。如用滿口的條條框框和道理去「教育」和指責別人，其實卻像曾參一樣，對別人期望得到愛和尊重的需求茫然不知，或者知道了也不在乎。

那麼，我們應該怎樣去體現「愛」呢？

第一，平等待人：人人都是平等的，沒有誰比誰低。

第二，真誠待人：不戴面具，不作假，讓人感到你的誠懇。

第三，熱情待人：讓人感覺到你不是冷冰冰的，而是只要和你在一起，就能感到你所創造的溫暖。

第四，寬厚待人：包容他人，不計算別人。

第五，關心待人：盡可能了解別人的困難和需求，並提供幫助。

第六，溫柔待人：即使意見和別人不同，也能堅持原則，以理服人。



手造備忘錄

1. 我從近期的傳媒報道中看見以下三則充滿人情味的新聞：

① _____

② _____

③ _____

2. 我的父母曾經做過這件事：_____，
讓我感到溫暖。

為了報答他們，我決定做這件事：_____