

學×習

Ch.1

Learning

人是喜歡學習的動物，不學習就不能生存下去。但若學習變成義務，孩子就會失去興趣。只要不減低孩子們學習的意欲，自自然然孩子就會喜歡學習。

Q

常常說「求學不是求分數」，但是我真的覺得不可能，因為香港太現實了！我不是不想支持孩子追求興趣和夢想，可是光靠夢想能成功的只有少數，一想到他以後可能生活潦倒，我就不敢不迫他努力讀書！請問我應如何取捨？

雖然說求學不是求分數，但其實分數是十分重要的。

因為香港的教育制度，是需要分數來打開下一道門。學校和社會用分數來衡量學生們的價值，分數高的孩子是好孩子，分數低的孩子有問題。

當然，其實每一個孩子都是好的，只是有些擅長讀書考試，有些擅長其他東西。但因為教育制度的眼光狹窄，有很多孩子被忽

視、低估，令他們失去信心。正如你指出，這是現實，那麼我們如何去作出平衡呢？

我的做法，是把學習和分數分開。

學習是為了滿足好奇心，得到知識來令自己的人生更豐裕。

分數是為了滿足社會的要求，得到鎖匙去打開下一道門，例如考上大學等等。

學習並不限於在學校，什麼時候我們都可以學習，學無止境。學習過程應該是開心的、興奮的。對什麼有興趣，就去學習。沒有人會評估自己，不用和人比較，自由地用自己的方法和速度去學習。

分數是學校用來衡量學生進度的方法。學校的課程，是社會覺得孩子到某一個歲數時需要知道的基本知識。老師教課之後，為了知道孩子們是否明白，所以要學生們考試，考試後給學生一個分

數。老師用分數來比較學生，讓學生和家長們評估自己。這評估的意義，是看學生和同期的孩子是否同步，追不追得上，合不合格，有沒有了解課程。

我告訴孩子們：「學校的分數不能代表你學習的成果，只是代表學習其中一部份的結果。大部份的學習不是在學校裡學得到的。媽媽不會用學校的分數來評估你的。」

學校的功課和考試令孩子十分忙碌，一天到晚我們都在應付學校的要求。但當大家的共識是「學校的分數並不能代表孩子的學習能力」時，壓力就會大幅減少，孩子的自我肯定力不會被分數控制。

孩子有高度的自我肯定能力，才能安心學習。孩子失去了自信，學習就會變成痛苦，受分數的高低影響情緒。

所以家長必須首先和孩子溝通，讓他們明白學校的分數只是一

小部份。

把這個思維固定之後，第二步就是如何令孩子喜歡學習。

效率好的學習方法，每一個人都不同。我喜歡一邊行一邊背書；大兒子喜歡面對書桌，正正經經地學習；二兒子喜歡用耳朵來聽書；三兒子喜歡在嘈吵的地方看書。每一個人都有他喜歡的學習方法，找到你孩子喜歡的學習方法，可以幫助他的學習效率提高。

第三步就是如何提高孩子學習的分數。

不是希望孩子考第一，而是希望孩子不怕考試測驗，覺得上學是快樂的，考試是好玩的。

我的方法是令孩子覺得考試是一個遊戲。

小學低年級的時候，每當考試，我都會和他們溫書。

然後我會說：「我們玩一個遊戲，一起猜猜明天老師會問什麼問

題。猜對的人就是最棒的！」

我先讓孩子猜問題。要是他們猜的問題不到點，我會猜一些到點的問題。要是他猜的問題很到點，我會隨便猜其他問題。

各自把猜測的問題寫出來之後，我們會順著問題來作模範答案。這個過程不但可以幫他們溫習，也可以幫他們想一想什麼是最重要的內容，更可以練習如何答問題。

因為已經練習好，答案也寫了幾次，他們會很安心地睡覺。

第二天早上，他們會很興奮地上學，充滿期待地考試：「看看媽媽猜得對，還是我猜得對！」

放學回來之後，他們就會告訴我：「我猜對了！我猜對了！」或是：「我猜錯了……媽媽你猜對了。」他們猜對的時候，我會讚賞他們，又會表示不服氣，下次一定會勝出。他們猜錯了，我就會說：

「絕對不會讓你取代我的王位！」

用這個遊戲的方法，能夠消除孩子們對考試的恐懼和抗拒。從低年級開始做這個練習的話，到他們高年級或中學的時候，就可以自己從內容中找到最重要的地方，知道老師會出什麼問題。而且因為有先把問題寫出來的習慣，做好準備，無形中分數也會提高。

考試是進入老師的頭腦，了解老師在想什麼，預想問題，然後練習。

練習的時候要把握時間，算一算做每一題需要多少時間，考試時要有充足時間把所有問題答好。

答每一條問題之前，先把想寫的內容列出來。一方面可以防止自己忘記重點，另一方面就算寫不完答案，也可讓老師知道你是明白內容的。

遇到預想不到的題目時，不要交白卷。把自己學過與這題目有關的知識寫出來，希望不會得到零分。

我們要告訴孩子，追求夢想和上學是沒有衝突的。

上學是追求夢想的一部份。

為了追求夢想，孩子必須要有基本知識，也要獲得「入場券」，進入第二道門。但我們不可以當上學就是夢想，上學只是追求夢想的工具之一。

太注重分數，會令孩子失去學習的興趣，從中失去很多認識自己的機會。不認識自己的孩子是閉著眼去夢想，這樣他會遇到很多挫折，碰到很多牆壁，甚至受傷。

為了讓孩子張開眼睛去夢想，他必須明白自己的目標。有些夢想需要拿高分數，有些夢想只需要合格的分數。根據孩子的夢想，

分數的重要性會有變化。

我們當家長的，應盡量鼓勵孩子去尋找，自己究竟想做一個什麼樣的人。

那麼他就不會浪費時間，學習不必要的東西。

請你為自己和孩子減壓，不要被教育制度影響孩子應有的快樂童年。加油啊媽媽！

（我有很多幫助孩子學業的其他方法，都是在家裡可以做得到的，請參考我的《五十個教育法》一書。例如提高集中力、讀解力、分析能力等等，都可以在家裡鍛煉的。但因為項目太多，不能在這裡全部提及，請諒。）

Q 美齡老師你好，我知道你的教育方針有一條是讓孩子有一技之長，因為有一技之長的孩子會更受歡迎，人生也會比較穩定。但是很多父母不懂得觀察自己的孩子，不知道自己的孩子擅長和喜歡什麼。

要看到孩子的一技之長並不容易，但觀察孩子的性格、擅長的事和愛好，從中找到他追求什麼和適合做什麼職業，是有可能的。

觀察孩子是每天抱著好奇心去看孩子的行動。有些孩子是好動的，有些好靜；有些喜歡和其他孩子玩，有些喜歡獨自享受時間；有些非常細心，有些大意；有些愛笑，有些愛哭；有些喜歡小動物，有些怕小動物；有些吃得開胃，有些對吃沒有興趣；有些聽到