

# 了解面前的 孩子



## 1 無限的可能性

這個時期的孩子會開始養成自己的嗜好，也有不喜歡做的事。家長看到孩子喜歡在紙上畫畫，就覺得孩子一定有繪畫天份，但這其實是未必的。因為這個時期的孩子，正在嘗試各方面的能力，所以可能今天埋頭做一件事，明天又做另一件事。家長不用太著急，應耐心觀察，孩子究竟有多少嗜好，有哪些值得特別去培養，不需要立刻決定「這孩子將來是畫家／歌手／科學家」等等。當然，有些小孩子在一至三歲期間已經懂得彈琴，或者其他技能，但那都是比較特別的例子。讓孩子接觸各種不同的興趣，讓他們試試自己的能力，和喜好，慢慢找到自己的特長和喜歡做的事，才是事半功倍，一定

會做得很好。

最要小心，就是不要逼孩子做「你希望他做的事」，而是讓他做「他喜歡做的事」。我有一位朋友，因為希望孩子拉小提琴，所以從兩歲半就讓他學習。小朋友不喜歡，但為了讓媽媽高興，很用心去學習，成為了校隊的成員。但他在初中畢業那天，就發誓不再拉小提琴，因為其實一直都不喜歡，不能想像在高中再花時間做自己不喜歡的事。回家之前，他把小提琴丟進垃圾桶了，回家後被媽媽罵得很厲害，小朋友痛哭幾天沒有吃飯，覺得媽媽不理解他。媽媽後來後悔了，向孩子道歉，孩子說：「媽媽，若你沒有逼我拉小提琴，可能我會找到另外一個嗜好。現在已經太遲了！」媽媽聽了這番說

話，非常難受。

我們都不希望見到這種情況，所以要和小朋友好好商量，究竟他們喜歡或不喜歡什麼。小朋友有很多可能性，要是我們逼他們做一件不喜歡的事，可能會埋沒了他們原本的天份。很多小朋友根本不知道自己喜歡什麼，所以要讓他們有多一點機會嘗試。

這時期的孩子腦袋還在成長，正是前面也談過的「可塑性」。但要謹記，小朋友的人生是小朋友的人生，不是家長理想中的人生。要讓小朋友當他們人生裡的主角，幼兒擁有無限的可能性，不必急著決定他們的未來。

## 2 小心受傷

這個年齡的小朋友非常大膽，什麼都想嘗試，因為他們不知道危險在哪裡。所以家長或照顧者要不時關注小朋友，不可以讓他們亂跑，同時也應該提供一個安全的環境讓他們可以探險。這個時期的孩子會跌倒，會撞到頭，也會受傷，盡量不要讓他們遇上太大的意外，防止他們做太危險的事。例如他們看見樓梯就會爬上爬下，如不小心看管，任由他們自己一個人玩，一不小心可能會從樓梯頂掉下來。又例如孩子會在街上亂跑，你一定要提醒他們小心，不能跑得太快，否則車子來的時候，來不及閃避，就會發生悲劇。在公園玩也要小心，攀爬遊具的時候不要掉下來，玩滑梯的時候也不要太快。小心走路，留意路面，不要被石頭雜物絆倒。不可以碰火或太熱的東西，不要丟玻璃的器具等等。孩子看到風扇就想把小手指伸進去，看到刀就摸不知道會被割傷，看到水就想跳進去……身邊有太多太多危險了，每一件小事都要小心教導孩子。

但很多家長教導孩子的時候，只會告訴他們不可以做，卻沒有耐心解釋為什麼不可以做。這樣反而會令小孩子以為是一種遊戲。上街時亂跑，媽媽就會追他，拉著他的手，他覺得很好玩，是不會改過的。在公園跑得特別快，爬上爬下，讓媽媽緊張，他也會覺得很好玩，每次都會重複去做。所以，你教孩子不可以做某一件事的時候，一定要解釋清楚背後的原因，讓他們明白知道才會改過。這才

是真正的「預防受傷的教育」。

這個時期的孩子成長得很快，昨天做不到的事，今天就能夠做得  
到，所以會發生很多意想不到的事情。媽媽要小心不要讓孩子一個  
人跑到露台，爬窗口，出門外。這是一個非常容易受傷的階段，大  
人看顧孩子特別費神，但只要好好教導，孩子學懂之後就會自己小  
心，以後就會比較安全。為了不會後悔，一定要很小心看顧孩子。  
過了三歲之後，大部分小朋友都會知道什麼是危險，一至三歲是高  
度危險期，請不要讓你的小朋友受傷。

### 3 糟糕的兩歲

很多人認為，兩歲多三歲的孩子是最難帶的。在外國，有很多人用  
terrible two（糟糕的兩歲）來形容這個階段的育兒過程。

「明明之前什麼都聽我的，突然間什麼都要自作主張。」

「一不如意就哭！又尖叫！」

其實這是小朋友成長的必經之路，表示孩子不再是你的一部分，開  
始有自己的想法了。

原因是，這個時期的孩子開始了解到「自己」和「別人」的概念。他們發覺自己做得到的事情多了很多，但想做又做不到的事情卻更多，令他們很不耐煩，不高興。孩子開始有自己的主意，但是又不能充分表達出來，得不到旁人的了解，覺得很難受。小朋友的腦袋和感情上的成長，未能滿足他們希望做到的事，所以他們很容易發脾氣，情緒不穩定，不能如願的時候會尖叫，用各種方法表示不滿。旁邊的人也不知道如何安慰他們，因為孩子無法說清楚，大人無從入手為他們解決問題，令他們焦躁不安。

孩子的這種態度，會令家長感到困擾、煩躁，對情緒失控的孩子產生不耐煩，又對自己能否做好一名家長失去信心。其實只要態度正確，「糟糕的兩歲」也可以變為一個很快樂的期間，所以不必擔心。

我覺得這個時期，是小朋友和家長的 growing pains（成長的痛楚）。一方面，小朋友因為未能夠滿足地表達自己、明白自己的目的，所以很痛苦。另一方面，家長發覺自己控制不住小朋友的情緒，也不知道應該如何安慰他們，所以也很痛苦。

這個時候，當家長最重要的就是站在小朋友的立場，衡量每一個情況。想像一下，你的肚子很痛，卻找不到如何表達這個情況的語句，旁邊的人又不理解你，你唯一可以得到關注的方法就是尖叫和發脾氣，我相信你也會盡全力尖叫的。兩歲的孩子就一直身處這個

情況中，你可以想像他們有多難受。又譬如你已經走了很久，已經不能再走了，但旁邊的人卻逼你一直走下去，你唯一的抗議方法就是坐在地上。兩歲的小孩子很多時候希望爸爸媽媽抱，但家長覺得小朋友在撒嬌，要他們自己走路，意見不合，各自煩惱。其實那個年齡的孩子，小腿的確很容易疲倦，他們不是在撒嬌，而是真的需要休息，所以才會坐在地上大哭。但爸爸媽媽覺得小朋友不聽話，還說「你不跟著走，我就不要你了！」想像一下小朋友有多難過。

家長要有想像力，全心全意去理解面前的「糟糕的兩歲」，那麼兩歲的孩子就不會那麼「糟糕」。這個階段的孩子，雖然看起來好像應該明事理，但畢竟他們還是幼兒，是需要我們諒解和包容的。不

要堅持逼小朋友配合你的節奏，反而是盡量配合孩子的節奏，那麼每天就會過得容易很多。

#### 4 挑戰界限

兩歲的小朋友時常會挑戰界限，因為他們不知道什麼可以做，什麼不可以做，所以他們每一件事都會試試，以此看看你的反應。這個時候，家長一定要很明確地告訴他們，「這是可以做的，這是不可以做的」。而且不是用「責備」的方式，而是用「解釋」的方式。為什麼那事情不可以做？是因為危險？是因為不道德？雖然孩子年紀還小，家長也要清清楚楚地解釋給他們明白。