

香港早期的教育面貌

金禧事件所引起的爭論，相信會持續下去，不管將來的結局怎樣，這件事本身已有歷史意義。加上從調查委員會主力調查，以便建議將來如何避免事件重演這一點看，這件事已在香港教育史上，佔有重要的一頁。

筆者一向認為，研究歷史和它的發展過程，會幫助了解現在或將來所產生的若干事件，因此這次談談過去香港有關教育方面的掌故，希望藉此能了解一下目前（按：七十年代）所發生的事件的本質。

開埠後六十多年的無政府狀態

香港開闢為商埠，是在十九世紀四十年代，但香港政府實際重視教育，卻是在二十世紀的一十年代才開始的。從 1841 年至 1912 年，凡 60 年有多，都是處於無政府狀態中，香港既無教育政策，亦沒有為全港市民考慮到是否需要接受教育。

這一點，我們可以從《教育條例》最初頒佈的年代考證得知。翻閱《香港法律彙編》，有關教育方面的條文，計有 1875 年第 7 號《聖保羅書院條例》，及 1892 年第 10 號《拔萃學校幼稚園立案法團條例》，以及 1907 年第 2 號《香港西醫學堂立案法團條例》，和 1911 年第 10 號《大學條例》等。這些都不過是一些學校成為立案法團，及由政府監督管理學校的少數法例而已。

第一次訂立《教育條例》是 1913 年。這是香港教育史上首次為管理學校而訂立條例。但這條法例並沒有負起教育責任，它的目的，在於改善學校環境衛生，不同於現行的法例。對師資、課本、教學方法等項有諸多的限制。

然則在 1913 年之前，香港的教育面貌是怎樣的呢？先說官方的組織，那時並沒有教育司，只有一名督學，負責監督政府所辦和補助的幾間學校。《歐洲在中國：從開埠到 1882 年的香港史》（*Europe in China: The History of Hong Kong from the Beginning to the Year 1882*）的作者歐德理先生（E. J. Eitel, 1838-1908），就是當時香港的督學。

為什麼會這樣的呢？若要分析起來，並不奇怪。因為香港被開闢為商埠，原意也就使它成為一個轉口商港而已，執政者的著眼點，在於如何吸引內地的富商巨賈、官僚地主到來推動這個城市繁榮起來；也吸引已破產的農民及小市民，到這商港來出賣賤價的勞力。是以一切的措施，都集中於軍事、政治、經濟這幾方面，至於教育問題，自然是次要中之次要了。

然則香港初期的教育面貌，是怎樣的呢？

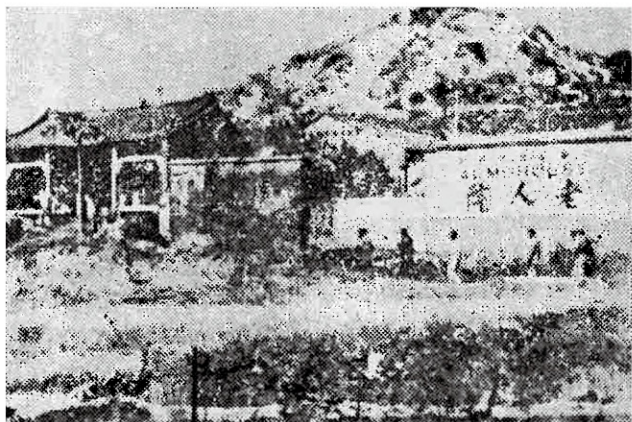
先說華人方面：在開埠初期，香港本有不少鄉村，如赤柱村、香港村、黃泥涌村、薄扶林村等，這些鄉村都設有私塾，鄉村兒童就在那裏讀書。現在各鄉村已經不復存在，要考證那些私塾的名稱和執教者的姓名，已不可能。但只要你相信，當義律（Sir Charles Elliot, 1801-1875）和砵典乍（Sir Henry Pottinger, 1789-1856）登陸香港的時候，香港的原居民不會全是目不識丁的文盲，就應該相信各鄉村都有私塾。不然的話，那幾張歷史性的中文告示，豈不白白貼出來了？



1843 年設龍津義學

有史可稽的，開埠後所辦的華人學校，是九龍城的龍津義學。這間義學，是香港開埠後，華人因為不了解香港的教育政策，因而集資興建的。我們可從新安縣知縣王銘鼎（1862-1928）所寫的碑記：〈九龍司新建龍津義學敘〉中看得出當時建校的宗旨和建校的情形。該碑敘全文云：

有因時制宜者出，相機勢，備經營，即事求治，而招攜懷遠之意，以寓蓋世經濟之才，如此其難也。粵東素稱樂土，人文與中州相埒，貨財之所萃薈，番舶之所駢集，富庶又甲於他省。新安地濱海邊，邑縣有官富司，猶濱海邊司耳。然衣之裔曰邊，器之羨曰邊，器敝自羨始，衣敗自裔始，則凡官邊地者，靖共厥職，宜什伯中，而厭薄之，獨何心歟？道光二十三年，夷務靖後，大吏據情入告，改官富為九龍分司。近量宜於遠，築城建署，聚居民以實之。雖備內，不專為禦外，而此中稟承廟謨，計安海宇，誠大有濟時之識於其間，而非苟為勞民而傷財也。今年余奉調視事，巡檢許君文深來言，有龍津義學之建，副將黃君鵬年，通判顧君炳章，裔大令應庚及許君捐銀若干為經始地，租歲可得若干以資生徒，仿古家鄰之制，擇其尤者居焉，人必胥奮。嗟乎，此真即事求治，能以無形之險，固有形者也。今國家民教覃敷，武功赫耀，無遠弗屆，九龍民夷交涉，人



龍津義學的正面

情重貨寶而薄詩書，有以鼓舞作興；則士氣既伸，而外夷亦得觀感於弦誦聲明，以柔其獷悍之氣，所為漸被邊隅者，豈淺鮮哉？落成，司人以文請，既滋愧許君能助我不逮，而重為司人深無窮之望也。記之俾勒於石。

道光二十三年，即公元 1843 年，當時香港的地位，已由《南京條約》所認定，所以屬於新安縣的香港各鄉村的村民，便在九龍城內，籌款建立龍津義學。碑文中的「夷務靖後」，就是指出 1843 年的環境，而「能以無形之險，固有形者也」及「人情重貨寶而薄詩書，有以鼓舞作興；則士氣既伸，而外夷亦得觀感於弦誦聲明，以柔其獷悍之氣」。這都顯出建立這所學校的目的了。

這所龍津義學，戰前仍然存在。規模相當壯麗，有貢院的氣派。門前有小廊，經石級上去，正門是一牌坊，刻著「龍津義學」四字，是當時新安縣知縣王銘鼎所書。兩旁有門聯：



龍津義學的側面

其猶龍乎？卜他年鯉化蛟騰，盡洗蠻煙蠻雨。
是知津也！願從此源尋流溯，平分蘇海韓潮。

龍津義學對面的一幅大照壁，上面有四個大字，寫著「海濱鄒魯」，旁邊還有一座魁星閣，是光緒二十三年（1897年）所建。由此可見，這間義學自1843年後，仍是不斷發展。

至於由英國人所辦的學校，也是始於1843年。這所名為英華書院的學校，是香港最早建立的英文書院。據《香港基督教會史》第四章所載關於英華書院的歷史，有如下的記載：

創辦時期——考英華書院於1818年，創設於南洋馬六甲，創辦人乃倫敦傳道會首次派遣東來之馬禮遜協辦



人米連，創辦原旨，乃培育華人宗教青年，為協助廣傳福音之用。故馬氏嘗特撥英金千磅，為該校學額，惜在福音初佈之期，能成功之人不多。碩果僅存，可為後人景仰者，僅中華第一宣教師梁發，及第一牧師何福堂而已（何福堂，又名進善，乃本港已故名律師何啟之父。校內禮堂之進善碑，即留誌何公之紀念品也）。

遷港時期——1841年，香港屬英，英華書院遂於1843年，由理雅各遷來香港。初在荷里活道與士丹頓，伊利近與鴨巴甸街之中間地點開設。爾日生徒濟濟，而在社會卓犖有名者，如唐景星、何崑山、梁柱臣等。初時，尚未建立教會，信徒多在校中聚集崇拜，施水禮受聖餐，故有英華書院公會之稱（見薄扶林華人基督教墳場第一級西便，有英華書院公會教友之墓）。並在校內設印刷場，自製銅模活板，印刷聖經，今日尚存之明字聖經，即同治三、四、五年（1865-1867年），英華書院所印訂者也（該校仍存有新舊約全卷）。及後香港政府決辦皇仁書院，委任理雅各充校長，顧彼失此，英華書院接辦乏人，遽爾停辦。（停辦原因無從考據，聞馬禮遜學額亦同時湮沒，是否連同過校，抑另撥別用，不得而知，曾經威禮士牧師多方考查，亦不得確據，培養宗教人才之基金如此消失，誠屬憾事！）校內印刷之銅模，則由循環日報承受（想近年已廢棄矣），聖經印刷之唯一機關亦一同關閉矣。

重興時期——1911年，道濟會堂長老區鳳墀、何芹

浦、尹文楷等，與皮堯士、威禮士、張祝齡、三牧師，磋商重興英華書院計劃，惜因何芹浦長老逝世之故，忽爾停頓，直至 1913 年冬。荷倫敦傳道會總部，應許贈予文學教員碩士曉士東來任校長，重興遂成事實，1914 年春，開辦之初，租賃堅道東九號巨廈頗適用，（其時校董區鳳輝身故）尋以拆卸之故，乃遷來堅道中六十七號盧宅，未幾又遷入堅道西四十五號陳宅，數年後又向政府租賃（般舍道八十號）歐戰充公之德人屋宇（原屬禮賢會德國教士住室），其時學生雲集，考大學試亦超卓，為社會所稱，校董會除尹文楷、何麗臣、何少旒、皮堯士、威禮士、張祝齡外，旋又加入吳文軒、區斯湛、馬永燦、孫志興、歐亮、黃詠德等。

奮鬥時期——自遷入般舍道後，以租項薪水加增之故，入不敷支，校長曉士除教授管理學務外，復費神於經濟問題。每於校董開會，直至深宵，無從解決，會中提議公請公理會堂加入協作或可助一臂之力，承推舉翁挺生牧師、及鄭幹生、羅春山、顏君裕、徐慕法等為校董，共同策劃，仍難裕如，於無可如何之下，乃決定請求政府助賞，港府以該校成績斐然，只欠經費，乃允所請。

看過這一篇英華書院的校史，差不多可以看出香港前期的教育情況。英華書院初時由馬六甲遷來香港，經費都是由教會籌措的。政府對它完全沒有資助，直到該校由於經費不足，恰政府改辦皇仁書院，以致連該校的歷史也告中斷，基督教教會

多方考查，也無法將中斷的一段校史續回。直到 1911 年復校，經費仍極困難，到 1917 年，才獲港府補助。

官立學校遲至 1889 年正式開設

除了英華書院之外，聖保羅男書院也是 1843 年成立的。不過，開課日期則在五年之後的 1848 年。

《香港基督教會史》載云：

香港聖公會之聖保羅男書院，始創於 1843 年，為遠東英漢文書院之最古者，初由港教區聖公會首任牧師尹先山頓氏奠其基，後五年而校舍乃成，開辦至今已有九十餘稔。（作者按：《香港基督教會史》出版於 1941 年，故云九十餘年）校舍亦時加建設與改革，最近更多闢教室，以廣收容，然全校學額以四百五十名為限，寄宿生則以七十五名為限，使易於管教，以便造就也，該校畢業生可直接投考本港及國內各大學，尤以投考上海聖約翰大學得以特殊優待，該校編制分高中初三級，共分十四班，總計八學年。

以上是香港初期最早開設的學校，但這些學校，沒有女子就讀，是清一色的男子學校。至於香港的女子學校，最早成立的是哪一間呢？計第一間是英華女校，第二間便是拔萃女書院。《香港



《基督教會史》對英華女校的歷史，有如下的記載：

溯英華女校校史，實基於 1846 年倫敦會創辦之第一所女學。早二年，即 1844 年，馬禮遜博士在麻六甲所開設之著名中英文中學即由歷博士（Dr. Legge）遷來香港，而其夫人則為女學之創辦人，在百年前之香島而提倡女學，若非目光遠大，信心堅強者，孰能預測中國女子教育之在香港能有今日之進展耶？無怪其女校之開始，只有求學者七人也。

洎 1850 年學生始增至十三人完全住校。學科則中英俱備。自 1852 至 1858 年，校務由湛夫人（Mrs. Chalmers）肩任，1859 至 1863 年始有盧女士（Miss. Legge）助理，並聘漢文教員一人與關元昌師母同任教員（按：關師母不過承名助教，而實任教員乃其第八女公子，即現在之容星橋夫人）。1863 至 1876 年之過程，無可稽考。然



1909 年，聖保羅男校師生合照於校園。

自 1876 年以後，曾設立受政府津貼之走讀學校多所。迨 1888 年倫敦會灣仔堂之寄宿學校始胚胎而生，至 1891 年曾停辦，又 1894 年瘟疫盛行時，再一度暫停，以後則繼續辦理，直至有遷來今日校址之必要。西摩路上之校址由倫敦會撥出後，即於 1898 至 1899 年間，建築第一所英華女校校舍，1899 年 12 月，灣仔校之學生共十四人遷來新址後，即於翌年正式揭幕，牒喜蓮女士主理搬遷事宜，旋於 1891 年任校長職，畢生獻身於學校，四十餘年如一日。至於第一任之華人校長則為王煜初牧師之女公子溫王氏，旋卒於 1903 年，遺缺由其從妹王清蓮接任。遷校第一年學生人數增至三十四人，教員二人，迨 1907 年，學生乃有四十七人，其中住校者三十六人，有男教員一人，女教員二人，而學費亦於是年開始徵收。1910 年學校之情形開始變易，非如住者純以住讀為主，蓋是時校址附近街道已闢為華人住宅區矣。於是走讀生來校求學者日眾，校舍不敷；遂於 1911 年加建新屋一所，由 1910 至 1920 年間，學生人數由六十五人遞增至將達三百人。

至於拔萃女校，比英華女校晚了幾十年。該校設於 1890 年。查拔萃書院，創設於 1860 年，那時所收學生，不分男女，可以說是一所男女同校最早的學校。但它不是不分種族的學校，所以實際上，初期在該校讀書的，男生有中國人，但女生則絕對沒有中國人。到了 1890 年，才開設拔萃女校，原日的拔萃書院，則屬全男校了。